



Expo Sicuramente – 29 maggio 2008



**La formazione degli RLS
per pro-muovere
la cultura della sicurezza**



Nel solco della continuità

Convegno nazionale (U.C. – Ispesl), 27/28 nov. 2007
“Sicurezza nel lavoro: quale formazione?”

Borse di studio

10 borse di studio (a.a. 2006/07 – a.a. 2007/08)

“Sicurezza” – “Formazione” – “Lavoro”

Tirocinio CdL in Scienze dell’educazione e dei processi formativi, C.
SCIENZE DEI PROCESSI FORMATIVI – Studenti II anno (a.a. 2006/07)

Project work: “Formare alla sicurezza: un ambito di impegno culturale e professionale per i formatori”



Corso di Laurea in Scienze dell'educazione
e dei processi formativi
C: SCIENZE DEI PROCESSI FORMATIVI

Studenti del II ANNO – A.A. 2007/08

ATTIVITA' DI TIROCINIO
Project work:

**La formazione degli RLS
per pro-muovere
la cultura della sicurezza**



**"FORMA.
PROJECT WORK"
(35 ore)**

Attività
SU MANDATO



Attività
PER PROGETTO

**"Il rappresentante
dei lavoratori
alla sicurezza"**

Attività
DI GRUPPO

**Lavoro riflessivo
"guidato"
in piccoli gruppi**



Attività
SU MANDATO

Attività
PER PROGETTO

Attività
DI GRUPPO

Finalità

**Proseguire l'itinerario di riflessione e proposta sul tema
"Formare alla sicurezza: un ambito di impegno
culturale e professionale per i formatori"**

**Sensibilizzare e promuovere nei giovani formatori una
"cultura della sicurezza"**

**Individuare lo spessore pedagogico di una formazione alla
sicurezza nel lavoro**



Attività
SU MANDATO

Attività
PER PROGETTO

Attività
DI GRUPPO

Obiettivi

Come realizzare una formazione efficace per il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza nell'ambito del sistema di prevenzione aziendale?

Come può il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza pro-muovere, insieme agli altri soggetti la diffusione di una cultura della sicurezza nei luoghi di lavoro?

Costruire un modulo formativo di 2 ore finalizzato ad individuare azioni, strumenti e metodi per pro-muovere e diffondere una cultura della sicurezza da parte del RLS all'interno del proprio contesto di lavoro



Attività
SU MANDATO

Attività
PER PROGETTO

Attività
DI GRUPPO





Attività
SU MANDATO

Attività
PER PROGETTO

Attività
DI GRUPPO

(attività di Tirocinio)
INCONTRI DI GRUPPO:
RIFLESSIVITA' IN CIRCOLO

macroprogettazione

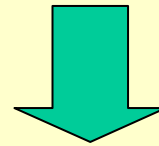
microprogettazione

Valutazione in itinere

**Gli studenti svolgono l'attività di Project Work in gruppo
con la supervisione del tutor di tirocinio**



LA PAROLA AGLI STUDENTI



PRESENTAZIONE DEL **MODULO FORMATIVO
E DELLA MACRO PROGETTAZIONE**



MACRO PREGETTAZIONE:



TITOLO:

“RIVALUTARE LA SICUREZZA”

MACRO PREGETTAZIONE:



OBIETTIVI FORMATIVI:

- stimolare una maggior consapevolezza del **RUOLO INFORMATIVO, COMUNICATIVO E FORMATIVO DEL RLS**;
- favorire una **PROBLEMATIZZAZIONE DI TECNICHE, METODI E STRUMENTI** per facilitare l'azione comunicativa e formativa del rls nel proprio contesto di lavoro;
- contribuire alla **PROMOZIONE DI UNA OPERANTE CULTURA DELLA SICUREZZA** nei luoghi di lavoro

MACRO PREGETTAZIONE:



DESTINATARI:

RLS

(Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza)

Il modulo formativo può essere proposto ad un gruppo di 25/30 persone che hanno già svolto il percorso formativo base per RLS

MACRO PREGETTAZIONE:



RISULTATI ATTESI:

- maggior **CONSAPEVOLEZZA** di **VANTAGGI E SVANTAGGI** dei diversi strumenti informativo-comunicativi;
- avvio di un **PERCORSO DI SPERIMENTAZIONE** atto a promuovere una sempre maggiore cultura della **sicurezza**

MACRO PREGETTAZIONE:



AREE TEMATICHE:

- **significato di informazione, formazione e comunicazione;**
- **metodologie e strumenti per promuovere e diffondere una cultura della sicurezza nei luoghi di lavoro;**

MACRO PREGETTAZIONE:



ARTICOLAZIONE E DURATA:

intervento formativo della durata di:
due ore

MACRO PREGETTAZIONE:



METODOLOGIE E SUPPORTI DIDATTICI:

- **breve Introduzione**
- **proiezione di uno spezzone filmico/immagini**
- **esercitazione in sottogruppi**

MACRO PREGETTAZIONE:



SISTEMA DI VERIFICA:

- valutazione di gradimento: questionario finale

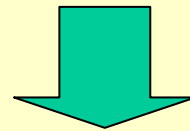
MACRO PREGETTAZIONE:



**ASPETTI ORGANIZZATIVI E
DOCUMENTAZIONE:**

- **strumentazione: pc, video proiettore, lettore dvd, lavagna luminosa**
- **aula attrezzata con banchi movibili e spazi per esercitazione**
- **documentazione: dispensa cartacea**

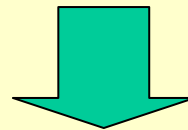
IL CUORE DEL MODULO FORMATIVO ?



ESERCITAZIONE:
**PROBLEMATIZZAZIONE
DI TECNICHE METODI E STRUMENTI**



ESERCITAZIONE:



**PROBLEMATIZZAZIONE
DI METODOLOGIE
IN SOTTOGRUPPI**

QUALI METODOLOGIE PROPOSTE PER IL RLS ?

SITO WEB

NEWSLETTER

BACHECA

DIARIO DI BORDO

COLLOQUIO

SPEZZONE FILMICO



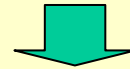
RLS

Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza

RIUNIONE



ES: LA RIUNIONE

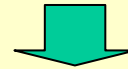


Problematizzazione della metodologia scelta e compilazione della tabella

<i>PUNTI DI FORZA</i>	<i>PUNTI DI DEBOLEZZA</i>	<i>CONTESTO DI APPLICAZIONE</i>	<i>DESTINATARI</i>



ES: LA RIUNIONE



<i>PUNTI DI FORZA</i>	<i>PUNTI DI DEBOLEZZA</i>	<i>CONTESTO DI APPLICAZIONE</i>	<i>DESTINATARI</i>
<ul style="list-style-type: none">- Permette il confronto diretto tra i partecipanti- Il clima “intimo” stimola il dialogo- Si svolge in un arco temporale definito- Se ben condotta permette di giungere agli obiettivi in maniera collaborativa- Ogni partecipante può esprimere la propria opinione- Permette una riflessione finale, sempre in gruppo, sui risultati raggiunti	<ul style="list-style-type: none">- Il confronto diretto può “inibire”, in alcuni soggetti, l’esposizione dei propri argomenti, salvo poi riaprire i temi dell’incontro all’esterno, nei corridoi- Se gestita in maniera errata può risultare poco produttiva e far nascere conflitti- Richiede al coordinatore, per la sua organizzazione, una dose massiccia di tempo	<ul style="list-style-type: none">- Principale strumento di comunicazione interna, è utilizzabile in ogni contesto lavorativo	<ul style="list-style-type: none">- L’RLS può parteciparvi, riportando in modo costruttivo le problematiche emerse



Un SASSO gettato in uno stagno suscita onde concentriche che si allargano alla sua superficie, coinvolgendo nel loro moto, a distanze diverse, con diversi effetti, la ninfea e la canna, la barchetta di carta e il galleggiante del pescatore.

Oggetti che se ne stavano ciascuno per conto proprio, nella sua pace o nel suo sonno, sono come richiamati a vita, obbligati a reagire, a entrare in rapporto con loro.

Rodari, 1973, p. 15